

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



Проректор по вузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию:

С.Ю. Кустов

2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«Современные подходы к использованию логопедического массажа»**

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность, в области организации и осуществления логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями.

**Категория слушателей:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений.

**Срок обучения:** 72 часа

| № п/п | Наименование модулей и дисциплин  | Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость) | Аудиторные часы | в том числе |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы промежуточного и итогового контроля |
|-------|---|---|-----------------|-------------|----------------------|---------------------|------------------------|---|
|       |   |   |                 | Лекции      | Практические занятия | Итоговая аттестация |                        |   |
| 1     | 2   | 3   | 4               | 5           | 6                    | 7                   | 8                      | 9   |
| 1.    | <b>Модуль 1. Логопедический массаж как средство преодоления моторных нарушений в периферическом речевом аппарате, обусловленных органическими поражениями мозга</b> | <b>26</b>                                   | <b>16</b>       | <b>8</b>    | <b>8</b>             |                     | <b>10</b>              | Гестирование                              |
| 1.1.  | Метод массажа в коррекции речевых нарушений: понятие, виды и основные приемы логопедического массажа  | 8   | 4               | 2           | 2                    |                     | 4                      |   |
| 1.2.  | Анатомо-физиологические основы логопедического массажа  | 6   | 4               | 2           | 2                    |                     | 2                      |   |
| 1.3.  | Предварительная диагностика: показания и противопоказания к проведению массажа  | 12  | 8               | 4           | 4                    |                     | 4                      |   |
| 2.    | <b>Модуль 2. Специфика проведения логопедического массажа при различных нарушениях речи</b>   | <b>36</b>                                   | <b>20</b>       | <b>12</b>   | <b>8</b>             |                     | <b>16</b>              | Гестирование                              |
| 2.1.  | Содержание и организация логопедического массажа при дизартрии  | 10  | 6               | 4           | 2                    |                     | 4                      |   |

|               |  |           |           |           |           |          |           |              |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| 2.2.          | Содержание и организация логопедического массажа при заикании        | 8         | 4         | 2         | 2         |          | 4         |              |
| 2.3.          | Содержание и организация логопедического массажа при риноплазии      | 10        | 6         | 4         | 2         |          | 4         |              |
| 2.4.          | Содержание и организация логопедического массажа при алалии и афазии | 8         | 4         | 2         | 2         |          | 4         |              |
| <b>3.</b>     | <b>Вариативный Модуль 3</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  | Круглый стол |
| 3.1.          | Использование приемов самомассажа в логопедической практике          | 8         | 6         | 4         | 2         |          | 2         |              |
| 3.2.          | Помощь семьям, воспитывающим детей с нарушениями речевого развития.  | 8         | 6         | 4         | 2         |          | 2         |              |
| 3.3.          | Основы общего массажа при ДЦП  | 8         | 6         | 4         | 2         |          | 2         |              |
| <b>4.</b>     | <b>Итоговый контроль:</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           |           | <b>2</b> |           | зачет        |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>72</b> | <b>44</b> | <b>24</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>28</b> |              |

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева